



# ข่าวสารสนเทศ มจพ.

## KMUTNB INFORMATION NEWS

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)  
King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)

เอกลักษณ์กองแผนงาน : ศูนย์กลางพัฒนา สรรหางบประมาณ บูรณาการข้อมูล  
กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน โทร. 1655, 1656

**66 ปี**  
**มจพ.** **ผู้นำนวัตกรรม**  
**สู่พลังสร้างสรรค์**  
**ผลักดันเศรษฐกิจไทย**  
**KMUTNB's 66<sup>th</sup> Anniversary:**  
Reinventing Reinventthink towards Sustainability  
[www.planning.kmutnb.ac.th](http://www.planning.kmutnb.ac.th)

ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2568

**ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลังสำเร็จการศึกษา 11 เดือน**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบการขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร โดยสำรวจตั้งแต่วันที่ 4 - 27 กันยายน 2566 จากนั้นได้เปิดระบบให้บัณฑิตปรับปรุงข้อมูลใน เดือนเมษายน 2567 (หลังสำเร็จการศึกษา 11 เดือน) (เดือนมิถุนายน 2566 – เมษายน 2567) รายละเอียดดังนี้

หน่วย : คน

**❖ การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2565**

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และกรอกแบบสำรวจ

ระดับการศึกษา	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		บัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิต	5,677	90.18	5,497	90.20
มหาบัณฑิต	481	7.64	464	7.62
ดุขฎิบัณฑิต	137	2.18	133	2.18
<b>รวม</b>	<b>6,295</b>	<b>100</b>	<b>6,094</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 2 สถานภาพการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานภาพหลังจบการศึกษา	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุขฎิบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิตที่ทำงานแล้ว	4,278	77.82	399	85.99	123	92.48	4,800	78.77
บัณฑิตยังไม่ได้ทำงาน	1,053	19.16	53	11.42	10	7.52	1,116	18.31
ศึกษาต่อ	166	3.02	12	2.59	0	0.00	178	2.92
<b>รวม</b>	<b>5,497</b>	<b>100</b>	<b>464</b>	<b>100</b>	<b>133</b>	<b>100</b>	<b>6,094</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 3 สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) 3 อันดับสูงสุด

สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุขฎิบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	293	27.82	17	32.08	4	40.00	314	28.14
ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	298	28.30	14	26.41	0	0.00	312	27.96
ยังหางานทำไม่ได้	193	18.33	10	18.87	4	40.00	207	18.55

ตารางที่ 4 สถานที่ทำงานในปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษา 3 อันดับสูงสุด

สถานที่ทำงานในปัจจุบัน	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	3,084	72.09	290	72.68	85	69.10	3,459	72.06
ภาคตะวันออก	885	20.69	75	18.80	13	10.57	973	20.27
ภาคกลาง	181	4.23	13	3.26	3	2.44	197	4.10

ตารางที่ 5 ประเภทของหน่วยงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา 3 อันดับสูงสุด

ประเภทของหน่วยงานที่ทำ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	3,887	90.86	254	63.66	33	26.83	4,174	86.96
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	74	1.73	88	22.05	50	40.65	212	4.42
ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	133	3.11	27	6.77	18	14.64	178	3.71

ตารางที่ 6 ประเภทงานที่ทำและการใช้เวลาในการทำงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา 3 อันดับสูงสุด

ประเภทงานที่ทำและการใช้เวลาในการทำงานทำ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานเดิม	203	4.75	247	61.90	81	65.85	531	11.06
งานใหม่	4,075	95.25	152	38.10	42	34.15	4,269	88.94
1 – 2 เดือน	1,738	42.65	33	21.71	7	16.67	1,778	41.65
3 – 6 เดือน	1,207	29.62	23	15.13	10	23.81	1,240	29.05
ได้งานทำทันที	1,013	24.86	80	52.63	20	47.62	1,113	26.07

ตารางที่ 7 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา 3 อันดับสูงสุด

การนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปานกลาง	2,012	47.03	69	17.29	9	7.32	2,090	43.54
มาก	1,365	31.91	176	44.11	30	24.39	1,571	32.73
มากที่สุด	610	14.26	141	35.34	84	68.29	835	17.40

ตารางที่ 8 ความสอดคล้องของสาขาวิชากับอาชีพที่ทำของผู้สำเร็จการศึกษา

ความสอดคล้องของสาขาวิชา กับอาชีพที่ทำ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตรง/สอดคล้อง	3,217	75.20	319	79.95	111	90.24	3,647	75.98
ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง	1,061	24.80	80	20.05	12	9.76	1,153	24.02
รวม	4,278	100	399	100	123	100	4,800	100

ตารางที่ 9 เงินเดือนที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา

เงินเดือนที่ได้รับ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	2,170	50.72	47	11.78	4	3.25
20,001-25,000 บาท	1,771	41.40	92	23.06	5	4.07
25,001-30,000 บาท	215	5.03	68	17.04	7	5.69
30,001-35,000 บาท	54	1.26	38	9.52	16	13.01
มากกว่า 35,001 บาท *	68	1.59	154	38.60	91	73.98
รวม	4,278	100	399	100	123	100

หมายเหตุ \* บัณฑิตที่ทำงานแล้ว และเข้าศึกษาต่อ

ตารางที่ 10 แหล่งข้อมูลในการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา 3 อันดับสูงสุด

แหล่งข้อมูลในการหางานทำ**	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
Internet	2,319	50.63	256	45.47	51	28.33	2,626	49.33
มีผู้แนะนำ	1,048	22.88	156	27.71	63	35.00	1,267	23.80
สมัครด้วยตนเอง	267	5.83	41	7.28	18	10.00	326	6.12

ตารางที่ 11 ปัจจัยที่นายจ้างเลือกบัณฑิตเข้าทำงาน 3 อันดับสูงสุด

ปัจจัยที่นายจ้างเลือกบัณฑิตเข้าทำงาน **	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีความรู้ความสามารถตรงตามตำแหน่งงาน	2,032	22.63	309	25.60	91	25.93	2,432	23.08
มีบุคลิกดี/มีความเชื่อมั่น/สนใจงาน	1,901	21.17	224	18.56	56	15.95	2,181	20.70
ช่วยตนเอง/อดทน/ไม่เลือกงาน	1,149	12.80	99	8.20	16	4.56	1,264	12.00

ตารางที่ 12 ปัจจัยที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาเลือกเข้าทำงาน 3 อันดับสูงสุด

ปัจจัยที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาเลือกเข้าทำงาน **	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เงินเดือน/ค่าตอบแทน/สวัสดิการ	2,655	28.34	377	27.21	91	22.52	3,123	27.99
ที่ตั้งสถานที่ทำงาน	1,508	16.10	184	13.29	46	11.39	1,738	15.58
ความก้าวหน้าในการทำงาน	1,312	14.00	219	15.81	64	15.84	1,595	14.29

ตารางที่ 13 ความรู้ความสามารถพิเศษที่มีส่วนช่วยให้ได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา 3 อันดับสูงสุด

ความรู้ความสามารถพิเศษที่มีส่วนช่วยให้ได้งานทำ	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2,584	60.40	177	44.36	39	31.71	2,800	58.33
ด้านภาษาต่างประเทศ	718	16.79	76	19.05	25	20.32	819	17.06
ด้านกิจกรรมสันทนาการ	161	3.76	26	6.52	6	4.88	193	4.02

ตารางที่ 14 การเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา 3 อันดับสูงสุด

การเพิ่มรายวิชาหรือความรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ **	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การฝึกปฏิบัติจริง	4,019	26.53	257	24.11	53	21.29	4,329	26.29
คอมพิวเตอร์	3,161	20.86	190	17.82	29	11.65	3,380	20.53
ภาษาอังกฤษ	2,173	14.34	176	16.51	41	16.46	2,390	14.51

หมายเหตุ \*\* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

❖ **บัณฑิตที่ต้องการศึกษาต่อ**

ตารางที่ 15 สถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	120	72.29	12	100	-	-	132	74.16
เอกชน	6	3.61	0	0.00	-	-	6	3.37
ต่างประเทศ	40	24.10	0	0.00	-	-	40	22.47
<b>รวม</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>178</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 16 เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา 3 อันดับสูงสุด

เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	บัณฑิต		มหาบัณฑิต		ดุษฎีบัณฑิต		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นความต้องการของตนเอง	102	61.45	6	50.00	-	-	108	60.68
ได้รับทุนศึกษาต่อ	29	17.47	4	33.33	-	-	33	18.54
เป็นความต้องการของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง	19	11.44	0	0.00	-	-	19	10.67

**ข้อเสนอแนะ**

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2565 ระดับบัณฑิตมีอัตราการหางานร้อยละ 79.47 (ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)) ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 6.71 ทั้งนี้ส่วนหนึ่งมาจากบัณฑิตเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 86.96 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 2.03 ซึ่งสถานการณ์ปัจจุบันเศรษฐกิจของประเทศมีทิศทางที่ฟื้นตัวที่ดี จึงส่งผลให้การจ้างงานมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรตระหนักและให้ความสำคัญกับการมีงานทำของบัณฑิต เพื่อความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 13 ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของสถานประกอบการ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยควรนำผลการสำรวจเพื่อไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนการรับนักศึกษา การบริหารจัดการเรียนการสอน โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการเรียนรู้ออกไปกับการทำงานในรูปแบบต่างๆ เช่น สหกิจศึกษา Work Integrated Learning (WIL) เป็นต้น

2. มหาวิทยาลัยควรมีระบบการจัดหางานและให้คำแนะนำในการหางานทำ โดยมีการบริการแนะแนวอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ความสามารถ เป็นการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาให้มีงานทำและป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นระหว่างการทำงาน

3. ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน

4. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้การทำงานร่วมกับองค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน เป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานของบัณฑิต
5. มีการฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นเพิ่มเติม ได้แก่ การเป็นผู้ประกอบการ การคิดวิเคราะห์ การตลาด การบริหารจัดการ การสื่อสารกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมเฉพาะทางต่างๆ เพื่อช่วยให้ได้งานทำมากขึ้นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้จริง



หากท่านใดสนใจรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อ กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 6



โทร. 0-2586-9011, 0-2555-2000 ต่อ 1655, 1656 E-Mail : [planning@kmutnb.ac.th](mailto:planning@kmutnb.ac.th)  
ที่ปรึกษา : นางมุกดา จงชนะขววัฒน์ ผู้จัดทำ : นางสาวจินตนา เพ็ชรพลอย, นางณัฐนันท์ ตรีรัตน์