



รายงาน

การประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ในศตวรรษที่ 21

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รุ่นปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและทราบความคิดเห็นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในการประเมินตนเอง ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มจพ. ในศตวรรษที่ 21 จำแนกตามคุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. รวมถึงทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. ในด้านการจัดการตนเอง ด้านการจัดการองค์ความรู้ และด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรอเก็บเป็นสารสนเทศในการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หวังว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยบ้างตามสมควร และหากมีข้อเสนอแนะประการใดโปรดแจ้งคณะผู้จัดทำ เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงรายงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1

วัตถุประสงค์ 2

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 2

ขอบเขตการศึกษา 2

วิธีดำเนินการ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 5

เครื่องมือที่ใช้ 6

การเก็บรวบรวมข้อมูล 6

การวิเคราะห์ข้อมูล 6

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 7

ภาคผนวก 14

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่	
1 แสดงการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ในภาพรวม จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา	15
2 แสดงการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรี จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา	17
3 แสดงการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาโท จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา	19
4 แสดงการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาเอก จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา	21

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีออกสู่ตลาดแรงงานมาอย่างต่อเนื่อง จากสถานการณ์ในปัจจุบัน โลกได้มีการเปลี่ยนแปลงทำให้ความต้องการกำลังคนเปลี่ยนแปลงตามไปด้วยทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ทำให้มหาวิทยาลัยมีความตระหนักและให้ความสำคัญของผลลัพธ์การศึกษาที่ดีที่ทำให้เกิดบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. ซึ่งเกิดจากความใฝ่รู้และการได้ลงมือทำของนักศึกษา ดังแนวทางจัดการศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด **“วิชาการดีเด่น จากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (Academic Excellence with Hands-on Experience)”** โดยมุ่งการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ของผู้เรียนให้ได้บัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ธุรกิจ และสังคม ด้วยการผสมผสานภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติจริงทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ (Cooperative Education) เพื่อผลิตบัณฑิตที่คิดเป็นทำเป็น มีฐานคิดและความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และคงไว้ซึ่งคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

กรอบกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือได้ออกประกาศ เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประกาศ ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการนั้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา **“ด้านผลลัพธ์ผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์”** นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มจพ. ซึ่งประกอบด้วย คุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นกลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน จึงได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นแนวทางหนึ่งในการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านผลลัพธ์ผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2566 และออกไปประกอบอาชีพแล้ว เพื่อให้ทราบถึงคุณลักษณะบัณฑิตของ มจพ. ที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาออกไปสู่สังคม ตลอดจนการนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการต่อไปให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 มจพ. ด้านคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และด้านทักษะและความสามารถที่จำเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการตนเอง (Intrapersonal Domain) ด้านการจัดการองค์ความรู้ (Cognitive Domain) ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น (Interpersonal Domain)
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการในตลาดแรงงาน
4. เพื่อใช้เป็นข้อมูลด้านผลลัพธ์ผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลการประเมินตนเองของบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 มจพ. ด้านคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และด้านทักษะและความสามารถที่จำเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการตนเอง (Intrapersonal Domain) ด้านการจัดการองค์ความรู้ (Cognitive Domain) ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น (Interpersonal Domain)
2. ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการในตลาดแรงงาน
4. ได้ข้อมูลด้านผลลัพธ์ผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ขอบเขตการศึกษา

การสำรวจครั้งนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ซึ่งประกอบด้วย คุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.

1. ตัวแปรที่ศึกษา

1.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

(1) บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

- (1.1) บัณฑิตระดับปริญญาตรี
- (1.2) บัณฑิตระดับปริญญาโท
- (1.3) บัณฑิตระดับปริญญาเอก

- (2) บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2566 จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา ดังนี้
- (2.1) คณะวิศวกรรมศาสตร์
 - (2.2) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 - (2.3) คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - (2.4) คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
 - (2.5) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
 - (2.6) คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
 - (2.7) คณะอุตสาหกรรมเกษตรดิจิทัล
 - (2.8) คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
 - (2.9) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
 - (2.10) คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
 - (2.11) คณะบริหารธุรกิจ
 - (2.12) คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม
 - (2.13) คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ
 - (2.14) วิทยาลัยนานาชาติ
 - (2.15) บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
 - (2.16) วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดังนี้

1.2.1 ด้านคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.

- 1.2.1.1 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ (Professional and Thinking Skills)
- 1.2.1.2 ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคมและเป็นที่พึ่งทางวิชาการ (Social Responsibility)
- 1.2.1.3 มีฐานคิดและความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovative and Technopreneur Mindset)
- 1.2.1.4 สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ (Global Competence)

1.2.2 ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.

1.2.2.1 ด้านการจัดการตนเอง (Intrapersonal Domain)

- 1.2.2.1.1 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning skills)
- 1.2.2.1.2 การสร้างความสุขทางกายและใจ (well-being)
- 1.2.2.1.3 แรงจูงใจใฝ่รู้ (intrinsic motivation)
- 1.2.2.1.4 ทักษะการทำงานแบบมืออาชีพ (professional skills)
- 1.2.2.1.5 ความยืดหยุ่นและการปรับตัว (flexibility and adaptability)
- 1.2.2.1.6 บุคลิกภาพที่ดี (personality)

1.2.2.1.7 ความคิดเชิงบวก (positive thinking)

1.2.2.1.8 ความอยากรู้และความคิดริเริ่ม (curiosity and initiative)

1.2.2.1.9 ความวิริยะอุตสาหะ/ความพากเพียร
(persistence/perseverance)

1.2.2.2 ด้านการจัดการองค์ความรู้ (Cognitive Domain)

1.2.2.2.1 ความรู้หลักและความรู้เฉพาะทาง
(core and specialized knowledge)

1.2.2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา
(critical thinking and problem solving skills)

1.2.2.2.3 ทักษะการจัดการธุรกิจและการเงิน
(business and financial management skills)

1.2.2.2.4 ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
(digital literacy and technology management)

1.2.2.2.5 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
(creativity and innovation)

1.2.2.2.6 การวางแผนอย่างมีระบบ (systematic planning)

1.2.2.3 ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น (Interpersonal Domain)

1.2.2.3.1 คุณธรรมและจริยธรรม (moral and ethics)

1.2.2.3.2 ทักษะการสื่อสาร (communication skills)

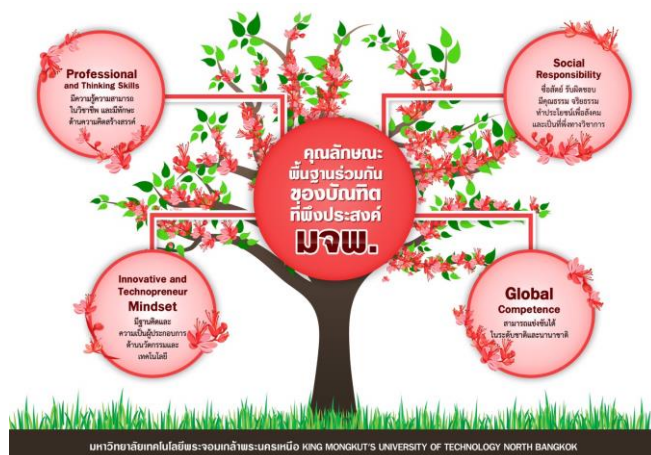
1.2.2.3.3 ทักษะการทำงานร่วมกันและการมีจิตบริการ
(collaboration and service mind)

1.2.2.3.4 ทักษะทางด้านภาษา (language skills)

1.2.2.3.5 ทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม
(leadership and team work)

1.2.2.3.6 ทักษะความรับผิดชอบและการสำนึกรู้คุณในหน้าที่
ต่อตนเอง สังคม และโลก (responsibility and
accountability : self, social and global)

1.2.2.3.7 ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม
(social and cross – cultural skills)



วิธีดำเนินการ

การสำรวจครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือในศตวรรษที่ 21 รุ่นปีการศึกษา 2566 จำแนกตามคุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2566

หน่วยงาน	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้กรอกเข้าระบบ*
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,153	1,085
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	449	428
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	953	929
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	262	246
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	86	83
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	14	14
คณะอุตสาหกรรมเกษตรดิจิทัล	43	40
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	323	310
คณะบริหารธุรกิจ	752	750
คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	214	210
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	144	139
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	248	236
คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	74	73
วิทยาลัยนานาชาติ	65	69**
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน	31	17
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,335	1,213
รวม	6,146	5,842

หมายเหตุ * ระบบขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร รุ่นปีการศึกษา 2566

**สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติกรณีพิเศษ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนานาชาติ หลักสูตร Double Degree Program (3+1 Program) รุ่นปีการศึกษา 2565 จำนวน 6 คน เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรและให้บัณฑิตกรอกเข้าระบบฯ ในรุ่นปีการศึกษา 2566 จึงทำให้วิทยาลัยนานาชาติมีจำนวนผู้กรอกเข้าระบบฯมากกว่าผู้สำเร็จการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2566 โดยกรอกข้อมูลผ่านระบบขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร จำนวน 5,842 คน คิดเป็นร้อยละ 95.05 จากผู้สำเร็จการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เพื่อสอบถามบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือในศตวรรษที่ 21 รุ่นปีการศึกษา 2566 จำนวน 26 ข้อ จำแนกได้ดังนี้

1. คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. จำนวน 4 ข้อ
2. ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.
 - 2.1 ด้านการจัดการตนเอง จำนวน 9 ข้อ
 - 2.2 ด้านการจัดการองค์ความรู้ จำนวน 6 ข้อ
 - 2.3 ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น จำนวน 7 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตน้อยที่สุด |

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้สำรวจได้เก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2566 ระยะเวลาระหว่างวันที่ 21 ตุลาคม – 27 พฤศจิกายน 2567 โดยวิธีการกรอกข้อมูลผ่านระบบขึ้นทะเบียนบัณฑิตเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร รุ่นปีการศึกษา 2566

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการประมวลผล ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือในศตวรรษที่ 21 รุ่นปีการศึกษา 2566 ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยทำเป็นรายข้อ รายด้าน และรวมทุกด้าน แล้วนำเสนอในรูปของตารางพร้อมคำบรรยาย โดยมีเกณฑ์วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- | | | |
|-----------|---------|---|
| 4.51-5.00 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมากที่สุด |
| 3.51-4.50 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาก |
| 2.51-3.50 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตปานกลาง |
| 1.51-2.50 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตน้อย |
| 1.00-1.50 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตน้อยที่สุด |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 มจพ. ในภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21	ปริญญาตรี n = 5,270		ปริญญาโท n = 432		ปริญญาเอก n = 140		รวม N = 5,842	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ภาพรวม	4.11	0.553	4.31	0.545	4.55	0.429	4.14	0.556
คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐาน ร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	3.97	0.651	4.24	0.611	4.51	0.504	4.00	0.654
ทักษะและความสามารถที่จำเป็น ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	4.14	0.555	4.32	0.547	4.56	0.428	4.16	0.557
ด้านการจัดการตนเอง	4.17	0.578	4.36	0.556	4.60	0.424	4.19	0.579
ด้านการจัดการองค์ความรู้	4.02	0.633	4.23	0.607	4.50	0.480	4.04	0.635
ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น	4.19	0.568	4.35	0.556	4.56	0.456	4.21	0.569

ผลจากการสำรวจพบว่า บัณฑิตมีการประเมินตนเองตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 และ 4.31 ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาเอก มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55

สำหรับคุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ บัณฑิตมีการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ส่วนทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ บัณฑิตมีการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 โดยระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่นมากที่สุด มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 สำหรับระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มีความคิดเห็นด้านการจัดการตนเองมากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยระดับปริญญาโท มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 และระดับปริญญาเอก มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 มจพ. ในภาพรวม จำแนกตามรายข้อ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21	ภาพรวม N = 5,842	
	$\bar{X}$	SD
ภาพรวม (ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)	4.14	0.556
คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	4.00	0.654
1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีความคิดสร้างสรรค์	4.02	0.727
2. บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม	4.44	0.645
3. บัณฑิตมีความคิดความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3.98	0.801
4. บัณฑิตมีความสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ	3.56	1.029

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21	ภาพรวม N = 5,842	
	$\bar{X}$	SD
ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	4.16	0.557
ด้านการจัดการตนเอง	4.20	0.579
1. บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.20	0.705
2. บัณฑิตมีความสุขทางกายและใจ	4.16	0.780
3. บัณฑิตมีแรงจูงใจใฝ่รู้	4.20	0.719
4. บัณฑิตมีการทำงานแบบมืออาชีพ	4.11	0.726
5. บัณฑิตสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ในปัจจุบัน	4.31	0.674
6. บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดี	4.17	0.721
7. บัณฑิตมีความคิดเชิงบวก	4.23	0.740
8. บัณฑิตมีความอยากรู้และมีความคิดริเริ่ม	4.17	0.725
9. บัณฑิตมีความวิริยะอุตสาหะ/ความเพียร	4.23	0.709
ด้านการจัดการองค์ความรู้	4.04	0.635
1. บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางในวิชาชีพ	4.02	0.735
2. บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหา	4.11	0.707
3. บัณฑิตสามารถจัดการธุรกิจและการเงิน	3.94	0.826
4. บัณฑิตมีความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4.11	0.732
5. บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรม	3.95	0.818
6. บัณฑิตมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ	4.13	0.725
ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น	4.21	0.569
1. บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม	4.40	0.661
2. บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสาร	4.07	0.763
3. บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีจิตบริการ	4.31	0.680
4. บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษา	3.78	0.886
5. บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม	4.14	0.735
6. บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน	4.39	0.649
7. บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ	4.37	0.670

ผลจากการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในภาพรวม พบว่า คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44

ส่วนทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่า ด้านการจัดการตนเอง บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31

สำหรับการจัดการองค์ความรู้ บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13

และด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 มจพ. ระดับปริญญาตรี จำแนกตามรายข้อ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21	ปริญญาตรี N = 5,270	
	$\bar{X}$	SD
ภาพรวม ระดับปริญญาตรี	4.11	0.553
คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	3.97	0.651
1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีความคิดสร้างสรรค์	3.99	0.727
2. บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม	4.43	0.650
3. บัณฑิตมีความคิดความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3.95	0.806
4. บัณฑิตมีความสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ	3.51	1.030
ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	4.14	0.555
ด้านการจัดการตนเอง	4.17	0.578
1. บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.18	0.711
2. บัณฑิตมีความสุขทางกายและใจ	4.13	0.788
3. บัณฑิตมีแรงจูงใจใฝ่รู้	4.17	0.723
4. บัณฑิตมีการทำงานแบบมืออาชีพ	4.07	0.730
5. บัณฑิตสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ในปัจจุบัน	4.30	0.680
6. บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดี	4.15	0.727
7. บัณฑิตมีความคิดเชิงบวก	4.21	0.745
8. บัณฑิตมีความอยากรู้และมีความคิดริเริ่ม	4.15	0.729
9. บัณฑิตมีความวิริยะอุตสาหะ/ความเพียร	4.21	0.713
ด้านการจัดการองค์ความรู้	4.02	0.633
1. บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางในวิชาชีพ	3.99	0.735
2. บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหา	4.08	0.709
3. บัณฑิตสามารถจัดการธุรกิจและการเงิน	3.91	0.830
4. บัณฑิตมีความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4.09	0.736
5. บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรม	3.92	0.823
6. บัณฑิตมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ	4.11	0.728

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21	ปริญญาตรี N = 5,270	
	$\bar{X}$	SD
ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น	4.19	0.568
1. บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม	4.38	0.669
2. บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสาร	4.04	0.769
3. บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีจิตบริการ	4.30	0.685
4. บัณฑิตมีความสามารถด้านการใช้ภาษา	3.75	0.888
5. บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม	4.11	0.740
6. บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน	4.38	0.654
7. บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ	4.36	0.676

ผลจากการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในภาพรวม พบว่าคุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43

ส่วนทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่า ด้านการจัดการตนเอง บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30

สำหรับด้านการจัดการองค์ความรู้ บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

และด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม และบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน เช่นเดียวกัน โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 เท่ากัน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 มจพ. ระดับปริญญาโท จำแนกตามรายข้อ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21	ปริญญาโท N = 432	
	$\bar{X}$	SD
ภาพรวม ระดับปริญญาโท	4.31	0.545
คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	4.24	0.611
1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีความคิดสร้างสรรค์	4.29	0.655
2. บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม	4.50	0.617
3. บัณฑิตมีความคิดความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	4.18	0.722
4. บัณฑิตมีความสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ	4.00	0.876
ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	4.32	0.546
ด้านการจัดการตนเอง	4.36	0.556
1. บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.39	0.614
2. บัณฑิตมีความสุขทางกายและใจ	4.33	0.680
3. บัณฑิตมีแรงจูงใจใฝ่รู้	4.37	0.659
4. บัณฑิตมีการทำงานแบบมืออาชีพ	4.34	0.615
5. บัณฑิตสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ในปัจจุบัน	4.38	0.610
6. บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดี	4.28	0.652
7. บัณฑิตมีความคิดเชิงบวก	4.36	0.685
8. บัณฑิตมีความอยากรู้และมีความคิดริเริ่ม	4.37	0.658
9. บัณฑิตมีความวิริยะอุตสาหะ/ความเพียร	4.39	0.648
ด้านการจัดการองค์ความรู้	4.23	0.607
1. บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางในวิชาชีพ	4.29	0.668
2. บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหา	4.28	0.646
3. บัณฑิตสามารถจัดการธุรกิจและการเงิน	4.13	0.742
4. บัณฑิตมีความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4.21	0.675
5. บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรม	4.17	0.726
6. บัณฑิตมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ	4.28	0.679
ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น	4.35	0.556
1. บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	4.48	0.590
2. บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารได้	4.26	0.676
3. บัณฑิตมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีจิตบริการ	4.39	0.640
4. บัณฑิตมีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาได้	4.06	0.808
5. บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้	4.34	0.652
6. บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน	4.46	0.611
7. บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ	4.44	0.629

ผลจากการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาโท เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในภาพรวม พบว่าคุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ส่วนทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่า ด้านการจัดการตนเอง บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต บัณฑิตสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ในปัจจุบัน และบัณฑิตมีความวิริยะอุตสาหะ/ความเพียร โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 เท่ากัน

สำหรับด้านการจัดการองค์ความรู้ บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางในวิชาชีพ โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

และด้านความรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 มจพ. ระดับปริญญาเอก จำแนกตามรายข้อ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21	ปริญญาเอก N = 140	
	$\bar{X}$	SD
ภาพรวม ระดับปริญญาเอก	4.55	0.429
คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	4.51	0.504
1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีความคิดสร้างสรรค์	4.52	0.569
2. บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม	4.68	0.498
3. บัณฑิตมีความคิดความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	4.44	0.626
4. บัณฑิตมีความสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ	4.39	0.663
ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	4.56	0.428
ด้านการจัดการตนเอง	4.60	0.424
1. บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.65	0.479
2. บัณฑิตมีความสุขทางกายและใจ	4.56	0.565
3. บัณฑิตมีแรงจูงใจใฝ่รู้	4.65	0.479
4. บัณฑิตมีการทำงานแบบมืออาชีพ	4.64	0.483
5. บัณฑิตสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ในปัจจุบัน	4.61	0.503
6. บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดี	4.51	0.606
7. บัณฑิตมีความคิดเชิงบวก	4.57	0.552
8. บัณฑิตมีความอยากรู้และมีความคิดริเริ่ม	4.55	0.527
9. บัณฑิตมีความวิริยะอุตสาหะ/ความเพียร	4.63	0.500

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21	ปริญญาเอก N = 140	
	$\bar{X}$	SD
ด้านการจัดการองค์ความรู้	4.50	0.480
1. บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางในวิชาชีพ	4.58	.0524
2. บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหา	4.61	0.505
3. บัณฑิตสามารถจัดการธุรกิจและการเงิน	4.38	0.673
4. บัณฑิตมีความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4.46	0.604
5. บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรม	4.43	0.613
6. บัณฑิตมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ	4.57	0.525
ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น	4.56	0.456
1. บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม	4.63	0.514
2. บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสาร	4.51	0.569
3. บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีจิตบริการ	4.59	0.509
4. บัณฑิตมีความสามารถด้านการใช้ภาษา	4.34	0.665
5. บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม	4.60	0.506
6. บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชน	4.62	0.487
7. บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ	4.60	0.520

ผลจากการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาเอก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในภาพรวม พบว่า คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68

ส่วนทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ พบว่า ด้านการจัดการตนเอง บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และบัณฑิตมีแรงจูงใจใฝ่รู้ โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 เท่ากัน

สำหรับด้านการจัดการองค์ความรู้ บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหา โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61

และด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น บัณฑิตมีความคิดเห็นมากที่สุดคือ บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63

ກາດຜນຸກ

ตารางที่ 1 แสดงการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ในภาพรวม จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	หน่วยงานจัดการศึกษา																																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรม เกษตรดิจิทัล		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		คณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี		คณะวิทยาศาสตร์ พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ		คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ		วิทยาลัยนานาชาติ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 1,085		n = 428		n = 929		n = 246		n = 83		n = 14		n = 40		n = 310		n = 236		n = 73		n = 750		n = 210		n = 139		n = 69		n = 17		n = 1,213		n = 5,842	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก																																		
คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกัน ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	3.96	0.649	4.19	0.651	3.90	0.637	4.00	0.673	4.11	0.661	4.14	0.633	3.98	0.616	3.89	0.635	3.91	0.599	4.03	0.706	4.08	0.656	4.01	0.586	4.05	0.680	3.94	0.826	4.04	0.633	4.04	0.656	4.00	0.654
1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีความคิดสร้างสรรค์ใน	3.96	0.728	4.21	0.702	3.94	0.713	4.04	0.716	4.23	0.669	4.21	0.699	4.03	0.660	3.98	0.717	3.91	0.702	4.05	0.780	4.09	0.744	4.10	0.692	4.11	0.719	3.88	0.932	4.00	0.707	4.04	0.724	4.02	0.727
2 บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม	4.39	0.660	4.55	0.593	4.44	0.618	4.40	0.680	4.36	0.636	4.43	0.756	4.43	0.501	4.38	0.686	4.43	0.652	4.49	0.580	4.52	0.621	4.54	0.619	4.47	0.695	4.33	0.918	4.06	0.748	4.44	0.643	4.44	0.645
3 บัณฑิตมีคุณลักษณะความผู้ประกอบการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3.93	0.802	4.18	0.757	3.89	0.808	3.98	0.818	4.06	0.846	4.07	0.730	3.90	0.744	3.85	0.812	3.90	0.752	3.96	0.841	4.06	0.793	3.97	0.735	4.05	0.810	3.90	0.926	3.94	0.659	4.03	0.802	3.98	0.801
4 บัณฑิตมีความสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ และนานาชาติ	3.57	0.984	3.81	1.038	3.35	1.053	3.57	1.054	3.80	1.009	3.86	0.770	3.58	1.010	3.35	1.019	3.42	0.921	3.62	1.138	3.67	1.036	3.46	0.993	3.57	1.123	3.64	1.029	4.18	0.728	3.64	1.013	3.56	1.029
ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ มจพ.	4.11	0.566	4.29	0.554	4.07	0.544	4.10	0.583	4.25	0.595	4.34	0.423	4.18	0.523	4.06	0.561	4.11	0.498	4.19	0.590	4.23	0.548	4.19	0.516	4.25	0.561	4.13	0.717	4.14	0.622	4.19	0.546	4.16	0.557
ด้านการจัดการตนเอง	4.15	0.588	4.33	0.569	4.11	0.568	4.14	0.617	4.28	0.618	4.39	0.458	4.24	0.526	4.11	0.594	4.16	0.506	4.21	0.602	4.28	0.567	4.24	0.558	4.32	0.576	4.13	0.728	4.09	0.630	4.23	0.565	4.20	0.579
1 บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.19	0.698	4.36	0.685	4.09	0.714	4.14	0.711	4.29	0.690	4.43	0.646	4.35	0.533	4.15	0.734	4.10	0.638	4.14	0.713	4.25	0.708	4.25	0.682	4.29	0.653	4.14	0.845	4.12	0.697	4.24	0.703	4.20	0.705
2 บัณฑิตมีความสุขทางกายและใจ	4.09	0.802	4.31	0.727	4.04	0.804	4.18	0.762	4.23	0.801	4.43	0.514	4.30	0.608	3.97	0.877	4.13	0.729	4.16	0.782	4.27	0.733	4.19	0.751	4.31	0.700	4.10	0.843	4.00	0.707	4.20	0.766	4.16	0.780
3 บัณฑิตมีแรงจูงใจใฝ่รู้	4.15	0.732	4.35	0.674	4.08	0.724	4.12	0.718	4.29	0.741	4.43	0.646	4.30	0.648	4.12	0.759	4.20	0.672	4.11	0.756	4.29	0.700	4.24	0.644	4.35	0.689	4.13	0.873	4.12	0.857	4.23	0.710	4.20	0.719
4 บัณฑิตมีการทำงานแบบมืออาชีพ	4.04	0.728	4.27	0.694	4.01	0.724	4.04	0.758	4.27	0.682	4.36	0.497	4.00	0.751	4.01	0.722	4.03	0.683	4.10	0.785	4.15	0.737	4.17	0.736	4.24	0.728	4.12	0.796	4.12	0.781	4.18	0.703	4.11	0.726
5 บัณฑิตสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ในปัจจุบัน	4.26	0.682	4.40	0.655	4.26	0.683	4.29	0.707	4.34	0.703	4.43	0.514	4.32	0.616	4.24	0.694	4.30	0.611	4.38	0.637	4.35	0.666	4.36	0.664	4.40	0.677	4.25	0.847	4.12	0.697	4.34	0.658	4.31	0.674
6 บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดี	4.12	0.732	4.30	0.709	4.10	0.730	4.08	0.781	4.27	0.664	4.21	0.426	4.22	0.620	4.05	0.787	4.14	0.656	4.23	0.755	4.26	0.694	4.19	0.700	4.29	0.694	4.14	0.879	3.94	0.748	4.20	0.696	4.17	0.721
7 บัณฑิตมีความคิดเชิงบวก	4.17	0.775	4.33	0.710	4.17	0.738	4.19	0.776	4.24	0.820	4.36	0.745	4.20	0.791	4.10	0.830	4.21	0.676	4.32	0.643	4.33	0.694	4.23	0.695	4.36	0.692	4.22	0.905	4.18	0.728	4.27	0.714	4.23	0.740
8 บัณฑิตมีความอยากรู้และมีความคิดริเริ่ม	4.12	0.726	4.31	0.697	4.09	0.743	4.08	0.768	4.23	0.687	4.36	0.745	4.18	0.675	4.13	0.732	4.15	0.671	4.19	0.720	4.25	0.716	4.20	0.748	4.32	0.673	4.04	0.865	4.29	0.686	4.21	0.706	4.17	0.725
9 บัณฑิตมีความวิริยะอุตสาหะ/ความเพียร	4.18	0.724	4.32	0.690	4.16	0.713	4.13	0.741	4.34	0.668	4.50	0.650	4.25	0.588	4.19	0.720	4.20	0.658	4.26	0.764	4.33	0.693	4.30	0.700	4.32	0.694	4.04	0.865	3.94	0.748	4.26	0.689	4.23	0.709

ตารางที่ 1 แสดงการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ในภาพรวม
จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	หน่วยงานจัดการศึกษา																																	
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและ การจัดการ อุตสาหกรรม		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะอุตสาหกรรม เกษตรดิจิทัล		คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ		คณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี		คณะวิทยาศาสตร์ พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนาธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ		คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม บริการ		วิทยาลัยนานาชาติ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร วิทย- เขมรินทร์		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 1,085		n = 428		n = 929		n = 246		n = 83		n = 14		n = 40		n = 310		n = 236		n = 73		n = 750		n = 210		n = 139		n = 69		n = 17		n = 1,213		n = 5,842	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านการจัดการองค์ความรู้	4.00	0.633	4.20	0.615	3.95	0.640	3.99	0.643	4.19	0.639	4.24	0.484	4.04	0.613	3.93	0.631	3.98	0.585	4.07	0.657	4.11	0.635	4.03	0.587	4.14	0.653	4.02	0.782	4.12	0.617	4.09	0.624	4.04	0.635
1 บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทาง ในวิชาชีพ	3.95	0.736	4.19	0.703	3.91	0.747	3.99	0.717	4.17	0.746	4.29	0.611	4.10	0.632	3.90	0.753	3.94	0.688	4.03	0.707	4.11	0.747	4.05	0.733	4.14	0.744	3.99	0.866	4.12	0.600	4.08	0.710	4.02	0.735
2 บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์และสามารถ แก้ไขปัญหาได้	4.08	0.706	4.25	0.681	4.03	0.721	4.04	0.710	4.23	0.669	4.43	0.514	4.13	0.686	4.02	0.713	4.03	0.687	4.08	0.722	4.14	0.714	4.13	0.686	4.19	0.731	4.09	0.818	4.12	0.697	4.16	0.688	4.11	0.707
3 บัณฑิตสามารถจัดการธุรกิจและการเงิน	3.89	0.823	4.08	0.817	3.84	0.832	3.85	0.859	4.12	0.755	4.14	0.770	3.95	0.783	3.75	0.874	3.89	0.760	4.00	0.799	4.04	0.784	3.96	0.794	4.14	0.776	3.93	0.846	4.06	0.748	3.96	0.841	3.94	0.826
4 บัณฑิตมีความเข้าใจและสามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลได้	4.06	0.748	4.29	0.671	4.04	0.753	4.11	0.726	4.24	0.691	4.14	0.535	4.05	0.714	3.97	0.743	4.08	0.698	4.14	0.751	4.16	0.730	4.02	0.691	4.18	0.810	4.06	0.889	4.29	0.686	4.17	0.699	4.11	0.732
5 บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้าง นวัตกรรมได้	3.90	0.816	4.14	0.770	3.82	0.835	3.90	0.837	4.13	0.745	4.14	0.535	3.85	0.802	3.88	0.794	3.87	0.750	3.95	0.864	4.04	0.802	3.82	0.828	4.06	0.866	3.91	0.981	4.00	0.707	4.00	0.813	3.95	0.818
6 บัณฑิตมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ	4.11	0.725	4.25	0.713	4.05	0.745	4.07	0.748	4.27	0.766	4.29	0.611	4.18	0.747	4.08	0.765	4.08	0.695	4.22	0.712	4.18	0.717	4.20	0.692	4.14	0.767	4.17	0.822	4.12	0.697	4.16	0.695	4.13	0.725
ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น	4.17	0.589	4.33	0.562	4.12	0.554	4.14	0.597	4.27	0.611	4.36	0.433	4.21	0.512	4.12	0.578	4.15	0.521	4.27	0.600	4.29	0.547	4.28	0.532	4.26	0.573	4.23	0.725	4.23	0.651	4.24	0.555	4.21	0.569
1 บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	4.36	0.677	4.47	0.628	4.35	0.669	4.35	0.705	4.39	0.641	4.43	0.646	4.35	0.580	4.35	0.694	4.39	0.639	4.44	0.623	4.47	0.642	4.48	0.665	4.44	0.650	4.32	0.883	4.24	0.664	4.40	0.638	4.40	0.661
2 บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารได้	4.01	0.794	4.25	0.721	3.95	0.756	3.97	0.802	4.17	0.713	4.29	0.469	4.07	0.656	3.96	0.808	3.97	0.714	4.08	0.759	4.17	0.720	4.17	0.696	4.14	0.738	4.16	0.851	4.18	0.728	4.09	0.766	4.07	0.763
3 บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตบริการ	4.24	0.706	4.44	0.630	4.25	0.678	4.28	0.698	4.36	0.636	4.29	0.469	4.38	0.628	4.21	0.680	4.27	0.722	4.38	0.615	4.38	0.654	4.38	0.682	4.40	0.708	4.20	0.884	4.12	0.697	4.36	0.657	4.31	0.680
4 บัณฑิตมีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาได้	3.81	0.854	3.92	0.917	3.64	0.850	3.75	0.886	4.05	0.896	4.14	0.663	3.73	0.784	3.65	0.868	3.59	0.897	3.82	0.977	3.85	0.898	3.83	0.828	3.78	0.946	4.14	0.827	4.12	0.781	3.81	0.905	3.78	0.886
5 บัณฑิตมีความเป็นผู้บำและสามารถทำงาน เป็นทีมได้	4.10	0.747	4.31	0.617	4.01	0.756	3.98	0.790	4.23	0.816	4.29	0.611	4.22	0.620	4.03	0.763	4.11	0.688	4.26	0.746	4.22	0.716	4.20	0.697	4.20	0.724	4.14	0.809	4.29	0.686	4.19	0.708	4.14	0.735
6 บัณฑิตมีความรับผิดชอบตนเอง สังคม และชุมชน	4.35	0.650	4.49	0.625	4.35	0.658	4.37	0.692	4.31	0.661	4.50	0.519	4.38	0.586	4.32	0.694	4.39	0.632	4.41	0.663	4.47	0.617	4.46	0.627	4.39	0.654	4.30	0.792	4.29	0.686	4.40	0.638	4.39	0.649
7 บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ	4.29	0.694	4.44	0.637	4.32	0.676	4.27	0.735	4.35	0.706	4.57	0.514	4.38	0.586	4.32	0.681	4.36	0.641	4.47	0.603	4.45	0.653	4.46	0.619	4.47	0.663	4.33	0.798	4.35	0.702	4.40	0.651	4.37	0.670
รวมทั้งหมด	4.09	0.561	4.28	0.554	4.04	0.541	4.08	0.581	4.23	0.591	4.31	0.441	4.15	0.524	4.04	0.555	4.08	0.499	4.17	0.590	4.21	0.547	4.17	0.509	4.22	0.562	4.10	0.717	4.13	0.621	4.17	0.548	4.14	0.556

ตารางที่ 2 แสดงการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรี
จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	หน่วยงานจัดการศึกษา																													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรมเกษตรดิจิทัล		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี		คณะวิทยาศาสตร์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม		คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยนานาชาติ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	n = 947		n = 334		n = 889		n = 246		n = 40		n = 25		n = 310		n = 236		n = 66		n = 623		n = 175		n = 138		n = 69		n = 1,172		N = 5,270	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาตรี																														
คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	3.92	0.653	4.10	0.649	3.88	0.629	4.00	0.673	3.98	0.616	4.28	0.690	3.89	0.635	3.91	0.599	4.03	0.718	4.02	0.643	3.94	0.587	4.04	0.678	3.94	0.826	4.03	0.658	3.97	0.651
1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและมีความคิดสร้างสรรค์	3.92	0.735	4.12	0.710	3.92	0.704	4.04	0.716	4.03	0.660	4.32	0.748	3.98	0.717	3.91	0.702	4.08	0.791	4.01	0.739	4.02	0.703	4.10	0.718	3.88	0.932	4.03	0.725	3.99	0.727
2 บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม	4.37	0.670	4.49	0.609	4.44	0.617	4.40	0.680	4.43	0.501	4.44	0.712	4.38	0.686	4.43	0.652	4.50	0.588	4.50	0.623	4.50	0.642	4.47	0.696	4.33	0.918	4.44	0.644	4.43	0.650
3 บัณฑิตมีคุณลักษณะความผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3.89	0.818	4.11	0.753	3.87	0.805	3.98	0.818	3.90	0.744	4.28	0.792	3.85	0.812	3.90	0.752	3.95	0.849	3.99	0.798	3.91	0.753	4.04	0.809	3.90	0.926	4.02	0.808	3.95	0.806
4 บัณฑิตมีความสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ	3.50	0.991	3.66	1.052	3.31	1.045	3.57	1.054	3.58	1.010	4.08	0.812	3.35	1.019	3.42	0.921	3.61	1.175	3.56	1.039	3.34	0.997	3.56	1.121	3.64	1.029	3.63	1.019	3.51	1.030
ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	4.09	0.575	4.22	0.553	4.06	0.538	4.10	0.583	4.18	0.523	4.32	0.648	4.06	0.561	4.11	0.498	4.20	0.598	4.18	0.536	4.14	0.503	4.25	0.559	4.13	0.717	4.19	0.547	4.14	0.555
ด้านการจัดการตนเอง	4.13	0.597	4.25	0.573	4.10	0.561	4.14	0.617	4.24	0.526	4.34	0.658	4.11	0.594	4.16	0.506	4.22	0.617	4.22	0.564	4.18	0.549	4.31	0.575	4.13	0.729	4.23	0.567	4.17	0.578
1 บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.17	0.710	4.27	0.706	4.08	0.714	4.14	0.711	4.35	0.533	4.28	0.737	4.15	0.734	4.10	0.638	4.14	0.721	4.19	0.721	4.18	0.695	4.29	0.653	4.14	0.845	4.23	0.708	4.18	0.711
2 บัณฑิตมีความสุขทางกายและใจ	4.07	0.820	4.22	0.748	4.03	0.806	4.18	0.762	4.30	0.608	4.32	0.748	3.97	0.877	4.13	0.729	4.17	0.796	4.21	0.751	4.14	0.738	4.30	0.700	4.10	0.843	4.20	0.771	4.13	0.788
3 บัณฑิตมีแรงจูงใจใฝ่รู้	4.13	0.745	4.27	0.694	4.06	0.721	4.12	0.718	4.30	0.648	4.40	0.707	4.12	0.759	4.20	0.672	4.12	0.755	4.23	0.712	4.18	0.644	4.34	0.689	4.13	0.873	4.23	0.714	4.17	0.723
4 บัณฑิตมีการทำงานแบบมืออาชีพ	4.01	0.743	4.18	0.707	3.99	0.721	4.04	0.758	4.00	0.751	4.32	0.748	4.01	0.722	4.03	0.683	4.11	0.806	4.07	0.739	4.10	0.748	4.23	0.728	4.12	0.796	4.17	0.707	4.07	0.730
5 บัณฑิตสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ในปัจจุบัน	4.26	0.697	4.34	0.673	4.25	0.684	4.29	0.707	4.32	0.616	4.32	0.802	4.24	0.694	4.30	0.611	4.41	0.656	4.30	0.678	4.30	0.674	4.39	0.677	4.25	0.847	4.34	0.660	4.30	0.680
6 บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดี	4.10	0.749	4.23	0.720	4.09	0.729	4.08	0.781	4.22	0.620	4.40	0.816	4.05	0.787	4.14	0.656	4.23	0.780	4.23	0.690	4.15	0.706	4.28	0.694	4.14	0.879	4.20	0.697	4.15	0.727
7 บัณฑิตมีความคิดเชิงบวก	4.15	0.794	4.26	0.729	4.16	0.739	4.19	0.776	4.20	0.791	4.40	0.816	4.10	0.830	4.21	0.676	4.33	0.664	4.29	0.701	4.18	0.687	4.36	0.692	4.22	0.905	4.26	0.716	4.21	0.745
8 บัณฑิตมีความอยากรู้อยากเห็นและมีความคิดริเริ่ม	4.09	0.738	4.23	0.713	4.07	0.742	4.08	0.768	4.18	0.675	4.24	0.779	4.13	0.732	4.15	0.671	4.18	0.721	4.21	0.720	4.13	0.763	4.32	0.673	4.04	0.865	4.20	0.709	4.15	0.729
9 บัณฑิตมีความวิริยะอุตสาหะ/ความเพียร	4.15	0.736	4.24	0.712	4.15	0.714	4.13	0.741	4.25	0.588	4.36	0.700	4.19	0.720	4.20	0.658	4.26	0.791	4.28	0.695	4.26	0.709	4.32	0.694	4.04	0.865	4.26	0.692	4.21	0.713

ตารางที่ 2 แสดงการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรี
จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	หน่วยงานจัดการศึกษา																													
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม		คณะอุตสาหกรรมเกษตรดิจิทัล		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล		คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี		คณะวิทยาศาสตร์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม		คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ		วิทยาลัยนานาชาติ		วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		รวม	
	n = 947		n = 334		n = 889		n = 246		n = 40		n = 25		n = 310		n = 236		n = 66		n = 623		n = 175		n = 138		n = 69		n = 1,172		N = 5,270	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านการจัดการองค์ความรู้	3.98	0.644	4.12	0.615	3.93	0.636	3.99	0.643	4.04	0.613	4.28	0.680	3.93	0.631	3.98	0.585	4.09	0.664	4.04	0.619	3.97	0.572	4.14	0.651	4.02	0.782	4.08	0.626	4.02	0.633
1 บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางในวิชาชีพ	3.91	0.745	4.10	0.707	3.89	0.742	3.99	0.717	4.10	0.632	4.28	0.737	3.90	0.753	3.94	0.688	4.05	0.711	4.02	0.740	3.97	0.731	4.13	0.743	3.99	0.866	4.07	0.711	3.99	0.735
2 บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ไขปัญหาได้	4.05	0.719	4.17	0.693	4.01	0.718	4.04	0.710	4.13	0.686	4.24	0.831	4.02	0.713	4.03	0.687	4.08	0.730	4.07	0.704	4.06	0.679	4.19	0.730	4.09	0.818	4.15	0.690	4.08	0.709
3 บัณฑิตสามารถจัดการธุรกิจและการเงิน	3.87	0.839	4.01	0.840	3.83	0.832	3.85	0.859	3.95	0.783	4.28	0.792	3.75	0.874	3.89	0.760	4.02	0.813	3.97	0.776	3.90	0.788	4.14	0.775	3.93	0.846	3.95	0.844	3.91	0.830
4 บัณฑิตมีความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้	4.05	0.764	4.23	0.682	4.03	0.754	4.11	0.726	4.05	0.714	4.32	0.802	3.97	0.743	4.08	0.698	4.18	0.742	4.12	0.725	3.98	0.686	4.17	0.810	4.06	0.889	4.16	0.703	4.09	0.736
5 บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรมได้	3.88	0.831	4.05	0.787	3.81	0.834	3.90	0.837	3.85	0.802	4.20	0.764	3.88	0.794	3.87	0.750	3.97	0.877	3.96	0.799	3.74	0.828	4.05	0.866	3.91	0.981	3.99	0.817	3.92	0.823
6 บัณฑิตมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ	4.10	0.740	4.16	0.723	4.03	0.743	4.07	0.748	4.18	0.747	4.36	0.757	4.08	0.765	4.08	0.695	4.23	0.719	4.12	0.719	4.15	0.690	4.14	0.766	4.17	0.822	4.16	0.697	4.11	0.728
ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น	4.15	0.600	4.26	0.561	4.12	0.549	4.14	0.597	4.21	0.512	4.32	0.677	4.12	0.578	4.15	0.521	4.27	0.598	4.24	0.540	4.23	0.528	4.26	0.572	4.23	0.725	4.23	0.557	4.19	0.568
1 บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม	4.35	0.693	4.42	0.646	4.34	0.670	4.35	0.705	4.35	0.580	4.36	0.638	4.35	0.694	4.39	0.639	4.45	0.637	4.44	0.658	4.43	0.682	4.43	0.650	4.32	0.883	4.40	0.641	4.38	0.669
2 บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสาร	3.99	0.814	4.17	0.735	3.94	0.752	3.97	0.802	4.07	0.656	4.16	0.850	3.96	0.808	3.97	0.714	4.09	0.759	4.12	0.719	4.10	0.700	4.14	0.737	4.16	0.851	4.08	0.769	4.04	0.769
3 บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีจิตบริการ	4.22	0.720	4.39	0.642	4.24	0.679	4.28	0.698	4.38	0.628	4.44	0.651	4.21	0.680	4.27	0.722	4.39	0.605	4.35	0.653	4.33	0.698	4.39	0.709	4.20	0.884	4.37	0.657	4.30	0.685
4 บัณฑิตมีความสามารถทางด้านการใช้ภาษา	3.78	0.871	3.82	0.930	3.62	0.843	3.75	0.886	3.73	0.784	4.32	0.748	3.65	0.868	3.59	0.897	3.80	0.980	3.77	0.903	3.73	0.818	3.78	0.944	4.14	0.827	3.80	0.909	3.75	0.888
5 บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้	4.08	0.766	4.22	0.680	4.00	0.753	3.98	0.790	4.22	0.620	4.32	0.852	4.03	0.763	4.11	0.688	4.26	0.730	4.15	0.728	4.15	0.704	4.20	0.724	4.14	0.809	4.18	0.712	4.11	0.740
6 บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคม และชุมชน	4.34	0.665	4.43	0.644	4.34	0.656	4.37	0.692	4.38	0.586	4.28	0.792	4.32	0.694	4.39	0.632	4.44	0.636	4.45	0.616	4.43	0.647	4.38	0.654	4.30	0.792	4.40	0.641	4.38	0.654
7 บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ	4.28	0.709	4.39	0.651	4.32	0.675	4.27	0.735	4.38	0.586	4.36	0.860	4.32	0.681	4.36	0.641	4.47	0.613	4.43	0.652	4.43	0.638	4.47	0.664	4.33	0.798	4.40	0.653	4.36	0.676
รวมทั้งหมด	4.07	0.569	4.20	0.551	4.03	0.534	4.08	0.581	4.15	0.524	4.31	0.648	4.04	0.555	4.08	0.499	4.17	0.598	4.16	0.534	4.11	0.498	4.22	0.560	4.10	0.717	4.17	0.549	4.11	0.553

ตารางที่ 3 แสดงระดับการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาโท
 จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	หน่วยงานจัดการศึกษา																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะวิทยาศาสตร์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนาธุรกิจและ อุตสาหกรรม		คณะบริหารธุรกิจและ อุตสาหกรรมบริการ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ วิทยา ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 115		n = 60		n = 31		n = 55		n = 12		n = 7		n = 84		n = 19		n =1		n = 12		n = 36		N = 432	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาโท																								
คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกัน ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	4.20	0.565	4.41	0.582	4.27	0.705	4.02	0.644	4.17	0.537	4.00	0.629	4.35	0.663	4.29	0.427	5.00	na	3.98	0.703	4.27	0.508	4.24	0.611
1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีความคิดสร้างสรรค์	4.19	0.620	4.45	0.594	4.42	0.765	4.18	0.641	4.25	0.622	3.86	0.690	4.37	0.708	4.37	0.496	5.00	na	3.92	0.793	4.36	0.593	4.29	0.655
2 บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม	4.50	0.583	4.70	0.530	4.48	0.677	4.33	0.610	4.50	0.674	4.43	0.535	4.52	0.667	4.63	0.496	5.00	na	4.00	0.853	4.47	0.560	4.50	0.617
3 บัณฑิตมีคุณลักษณะความผู้ประกอบการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	4.11	0.646	4.32	0.748	4.19	0.792	3.95	0.870	4.08	0.669	4.00	0.816	4.33	0.734	4.21	0.535	5.00	na	3.83	0.718	4.25	0.554	4.18	0.722
4 บัณฑิตมีความสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ และนานาชาติ	3.98	0.816	4.18	0.833	4.00	1.033	3.64	1.078	3.83	0.718	3.71	0.756	4.17	0.848	3.95	0.780	5.00	na	4.17	0.835	4.00	0.717	4.00	0.876
ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ มจพ.	4.24	0.488	4.47	0.496	4.29	0.646	4.21	0.578	4.30	0.408	4.10	0.536	4.46	0.580	4.32	0.538	5.00	na	4.09	0.692	4.30	0.505	4.32	0.547
ด้านการจัดการตนเอง	4.28	0.503	4.53	0.482	4.36	0.666	4.24	0.610	4.34	0.460	4.16	0.460	4.49	0.564	4.31	0.575	5.00	na	4.04	0.705	4.33	0.512	4.36	0.556
1 บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.32	0.600	4.57	0.533	4.32	0.702	4.27	0.679	4.42	0.669	4.14	0.690	4.51	0.591	4.37	0.496	5.00	na	4.08	0.793	4.36	0.543	4.39	0.614
2 บัณฑิตมีความสุขทางกายและใจ	4.26	0.636	4.58	0.561	4.29	0.783	4.18	0.841	4.33	0.492	4.14	0.690	4.46	0.590	4.21	0.918	5.00	na	4.00	0.739	4.25	0.604	4.33	0.680
3 บัณฑิตมีแรงจูงใจใฝ่รู้	4.30	0.635	4.57	0.533	4.29	0.783	4.22	0.762	4.33	0.651	4.00	0.816	4.57	0.566	4.32	0.582	5.00	na	4.08	0.996	4.33	0.586	4.37	0.659
4 บัณฑิตมีการทำงานแบบมืออาชีพ	4.25	0.575	4.48	0.567	4.42	0.672	4.24	0.666	4.25	0.452	4.00	0.577	4.48	0.630	4.32	0.582	5.00	na	4.00	0.853	4.36	0.543	4.34	0.615
5 บัณฑิตสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ในปัจจุบัน	4.27	0.582	4.55	0.565	4.42	0.672	4.33	0.668	4.42	0.515	4.14	0.378	4.50	0.591	4.47	0.612	5.00	na	4.08	0.793	4.33	0.586	4.38	0.610
6 บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดี	4.23	0.578	4.47	0.650	4.29	0.739	4.20	0.590	4.17	0.389	4.29	0.488	4.39	0.712	4.21	0.713	5.00	na	3.83	0.835	4.19	0.668	4.28	0.652
7 บัณฑิตมีความคิดเชิงบวก	4.29	0.618	4.50	0.597	4.39	0.715	4.16	0.834	4.42	0.669	4.14	0.378	4.55	0.666	4.26	0.806	5.00	na	4.08	0.793	4.39	0.645	4.36	0.685
8 บัณฑิตมีความอยากรู้อยากเห็นและมีความคิดริเริ่ม	4.30	0.624	4.52	0.596	4.39	0.715	4.22	0.658	4.33	0.778	4.29	0.756	4.48	0.719	4.32	0.582	5.00	na	4.33	0.778	4.36	0.593	4.37	0.658
9 บัณฑิตมีความวิริยะอุตสาหะ/ความเพียร	4.32	0.629	4.57	0.533	4.39	0.667	4.31	0.663	4.42	0.669	4.29	0.488	4.51	0.685	4.32	0.671	5.00	na	3.83	0.835	4.39	0.599	4.39	0.648

ตารางที่ 3 แสดงระดับการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาโท
จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	หน่วยงานจัดการศึกษา																							
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล		คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์		คณะวิทยาศาสตร์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนาธุรกิจและ อุตสาหกรรม		คณะบริหารธุรกิจและ อุตสาหกรรมบริการ		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์นานาชาติ วิทยา ไทย-เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 115		n = 60		n = 31		n = 55		n = 12		n = 7		n = 84		n = 19		n =1		n = 12		n = 36		N = 432	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านการจัดการองค์ความรู้	4.12	0.541	4.35	0.565	4.24	0.691	4.13	0.625	4.19	0.466	3.90	0.608	4.39	0.673	4.18	0.597	5.00	na	4.07	0.683	4.24	0.550	4.23	0.607
1 บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทาง ในวิชาชีพ	4.22	0.618	4.38	0.613	4.32	0.748	4.09	0.752	4.25	0.622	3.86	0.690	4.44	0.683	4.32	0.671	5.00	na	4.08	0.669	4.39	0.599	4.29	0.668
2 บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์และสามารถ แก้ปัญหาได้	4.20	0.610	4.38	0.585	4.26	0.773	4.20	0.590	4.33	0.492	4.14	0.690	4.40	0.713	4.26	0.653	5.00	na	4.08	0.793	4.33	0.632	4.28	0.646
3 บัณฑิตสามารถจัดการธุรกิจและการเงิน	3.99	0.707	4.23	0.673	4.13	0.806	4.04	0.744	4.08	0.793	3.86	0.690	4.33	0.766	4.05	0.848	5.00	na	4.08	0.793	4.11	0.708	4.13	0.742
4 บัณฑิตมีความเข้าใจและสามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลได้	4.10	0.649	4.35	0.606	4.23	0.717	4.18	0.641	4.08	0.515	3.71	0.756	4.36	0.771	4.16	0.688	5.00	na	4.25	0.754	4.19	0.577	4.21	0.675
5 บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้าง นวัตกรรมได้	4.02	0.701	4.37	0.637	4.13	0.806	4.09	0.752	4.17	0.389	3.71	0.756	4.38	0.775	4.05	0.705	5.00	na	3.92	0.793	4.22	0.637	4.17	0.726
6 บัณฑิตมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ	4.18	0.615	4.38	0.640	4.35	0.755	4.20	0.779	4.25	0.622	4.14	0.690	4.45	0.666	4.21	0.713	5.00	na	4.00	0.793	4.19	0.668	4.28	0.679
ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น	4.29	0.501	4.48	0.533	4.27	0.652	4.23	0.590	4.33	0.415	4.21	0.669	4.46	0.571	4.46	0.514	5.00	na	4.17	0.713	4.32	0.521	4.35	0.556
1 บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	4.41	0.576	4.60	0.558	4.45	0.675	4.38	0.652	4.50	0.522	4.29	0.488	4.64	0.530	4.53	0.612	5.00	na	4.25	0.754	4.39	0.549	4.48	0.590
2 บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารได้	4.18	0.629	4.40	0.616	4.03	0.875	4.16	0.660	4.25	0.452	4.00	0.816	4.40	0.696	4.47	0.612	5.00	na	4.08	0.793	4.25	0.649	4.26	0.676
3 บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตบริการ	4.34	0.605	4.52	0.596	4.39	0.667	4.33	0.640	4.25	0.452	4.29	0.756	4.46	0.702	4.53	0.612	5.00	na	4.00	0.793	4.33	0.632	4.39	0.640
4 บัณฑิตมีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาได้	4.02	0.713	4.10	0.796	3.90	1.012	3.91	0.948	4.00	0.603	4.00	1.000	4.19	0.814	4.26	0.653	5.00	na	4.00	0.853	4.08	0.770	4.06	0.808
5 บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงาน เป็นทีมได้	4.26	0.579	4.55	0.565	4.29	0.783	4.16	0.811	4.25	0.622	4.29	0.951	4.48	0.591	4.32	0.671	5.00	na	4.25	0.754	4.33	0.586	4.34	0.652
6 บัณฑิตมีความรับผิดชอบตนเอง สังคม และชุมชน	4.43	0.548	4.60	0.558	4.35	0.755	4.33	0.610	4.50	0.522	4.14	0.900	4.52	0.667	4.53	0.531	5.00	na	4.25	0.754	4.47	0.560	4.46	0.611
7 บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ	4.37	0.599	4.57	0.593	4.45	0.723	4.35	0.645	4.58	0.515	4.43	0.535	4.50	0.685	4.58	0.507	5.00	na	4.33	0.778	4.39	0.599	4.44	0.629
รวมทั้งหมด	4.23	0.484	4.46	0.499	4.29	0.649	4.18	0.571	4.28	0.418	4.09	0.546	4.44	0.584	4.32	0.500	5.00	na	4.07	0.691	4.30	0.495	4.31	0.545

ตารางที่ 4 แสดงระดับการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาเอก
จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	หน่วยงานจัดการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 23		n = 34		n = 9		n = 3		n = 2		n = 43		n = 16		n = 5		n = 5		N = 140	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปริญญาเอก																				
คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกัน ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	4.36	4.990	4.71	0.420	4.44	0.583	4.33	0.577	4.00	1.414	4.55	0.495	4.48	0.413	4.20	0.447	4.30	0.671	4.51	0.504
1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีความคิดสร้างสรรค์	4.30	0.635	4.71	0.462	4.56	0.527	4.33	0.577	4.00	1.414	4.58	0.545	4.56	0.512	4.20	0.447	4.20	0.837	4.52	0.569
2 บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม	4.57	0.507	4.85	0.359	4.67	0.500	4.33	0.577	4.00	1.414	4.70	0.465	4.88	0.342	4.20	0.447	4.20	0.837	4.68	0.498
3 บัณฑิตมีคุณลักษณะความผู้ประกอบการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	4.30	0.635	4.68	0.589	4.33	0.866	4.33	0.577	4.00	1.414	4.47	0.592	4.31	0.602	4.20	0.447	4.40	0.548	4.44	0.626
4 บัณฑิตมีความสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ และนานาชาติ	4.26	0.619	4.59	0.657	4.22	0.833	4.33	0.577	4.00	1.414	4.44	0.666	4.19	0.655	4.20	0.447	4.40	0.548	4.39	0.663
ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ มจพ.	4.31	0.433	4.74	0.361	4.54	0.467	4.48	0.501	4.57	0.608	4.56	0.415	4.66	0.372	4.27	0.447	4.40	0.529	4.56	0.428
ด้านการจัดการตนเอง	4.38	0.441	4.77	0.357	4.59	0.481	4.48	0.501	4.67	0.474	4.60	0.392	4.75	0.355	4.22	0.438	4.36	0.595	4.60	0.424
1 บัณฑิตมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.48	0.511	4.85	0.359	4.56	0.527	4.67	0.577	4.50	0.707	4.60	0.495	4.81	0.403	4.20	0.447	4.60	0.548	4.65	0.479
2 บัณฑิตมีความสุขทางกายและใจ	4.22	0.671	4.76	0.431	4.44	0.527	4.33	0.577	5.00	0.000	4.63	0.536	4.69	0.479	4.00	0.707	4.60	0.548	4.56	0.565
3 บัณฑิตมีแรงจูงใจใฝ่รู้	4.43	0.507	4.76	0.431	4.67	0.500	4.67	0.577	5.00	0.000	4.67	0.474	4.81	0.403	4.20	0.447	4.40	0.548	4.65	0.479
4 บัณฑิตมีการทำงานแบบมืออาชีพ	4.39	0.499	4.76	0.431	4.67	0.500	4.33	0.577	5.00	0.000	4.67	0.474	4.75	0.447	4.40	0.548	4.40	0.548	4.64	0.483
5 บัณฑิตสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ในปัจจุบัน	4.35	0.487	4.79	0.410	4.56	0.527	4.67	0.577	4.50	0.707	4.65	0.482	4.81	0.403	4.20	0.447	4.20	0.837	4.61	0.503
6 บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดี	4.35	0.647	4.76	0.431	4.44	0.726	4.33	0.577	4.50	0.707	4.47	0.667	4.56	0.512	4.20	0.447	4.20	0.837	4.51	0.606
7 บัณฑิตมีความคิดเชิงบวก	4.39	0.583	4.74	0.511	4.67	0.500	4.33	0.577	4.00	1.414	4.58	0.499	4.69	0.479	4.40	0.548	4.20	0.837	4.57	0.552
8 บัณฑิตมีความอยากรู้อยากเห็นมีความคิดริเริ่ม	4.30	0.559	4.74	0.448	4.67	0.500	4.33	0.577	4.50	0.707	4.51	0.506	4.81	0.403	4.20	0.447	4.20	0.837	4.55	0.527
9 บัณฑิตมีความวิริยะอุตสาหะ/ความเพียร	4.48	0.551	4.71	0.462	4.67	0.500	4.67	0.577	5.00	0.000	4.63	0.536	4.81	0.403	4.20	0.447	4.40	0.548	4.63	0.500

ตารางที่ 4 แสดงระดับการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาเอก
จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.	หน่วยงานจัดการศึกษา																			
	คณะวิศวกรรมศาสตร์		คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม		คณะวิทยาศาสตร์ ประยุกต์		คณะเทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมดิจิทัล		คณะศิลปศาสตร์ ประยุกต์		คณะบริหารธุรกิจ		คณะพัฒนารัฐกิจและ อุตสาหกรรม		บัณฑิตวิทยาลัย วิศวกรรมศาสตร์ นานาชาติสิรินธร ไทย- เยอรมัน		วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		รวม	
	n = 23		n = 34		n = 9		n = 3		n = 2		n = 43		n = 16		n = 5		n = 5		N = 140	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ด้านการจัดการองค์ความรู้	4.26	0.486	4.71	0.382	4.43	0.547	4.56	0.510	4.50	0.707	4.50	0.495	4.56	0.443	4.23	0.466	4.50	0.554	4.50	0.480
1 บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทาง ในวิชาชีพ	4.26	0.541	4.76	0.431	4.56	0.527	4.67	0.577	4.50	0.707	4.65	0.529	4.63	0.500	4.20	0.447	4.40	0.548	4.58	0.524
2 บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์และสามารถ แก้ไขปัญหาได้	4.35	0.487	4.74	0.448	4.56	0.527	4.67	0.577	5.00	0.000	4.63	0.536	4.75	0.447	4.20	0.447	4.60	0.548	4.61	0.505
3 บัณฑิตสามารถจัดการธุรกิจและการเงิน	4.13	0.626	4.44	0.705	4.00	0.866	4.33	0.577	4.50	0.707	4.51	0.631	4.56	0.512	4.00	0.707	4.40	0.894	4.38	0.673
4 บัณฑิตมีความเข้าใจและสามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลได้	4.26	0.541	4.82	0.387	4.56	0.527	4.67	0.577	4.50	0.707	4.28	0.666	4.31	0.704	4.40	0.548	4.60	0.548	4.46	0.604
5 บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้าง นวัตกรรมได้	4.26	0.619	4.68	0.475	4.33	0.707	4.33	0.577	4.00	1.414	4.40	0.623	4.38	0.719	4.20	0.447	4.60	0.548	4.43	0.613
6 บัณฑิตมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ	4.30	0.559	4.79	0.410	4.56	0.527	4.67	0.577	4.50	0.707	4.51	0.551	4.75	0.447	4.40	0.548	4.40	0.548	4.57	0.525
ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น	4.28	0.456	4.74	0.386	4.57	0.452	4.43	0.514	4.50	0.707	4.57	0.447	4.64	0.431	4.37	0.512	4.37	0.512	4.56	0.456
1 บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	4.39	0.499	4.79	0.410	4.67	0.500	4.67	0.577	4.00	1.414	4.63	0.536	4.88	0.342	4.20	0.447	4.40	0.548	4.63	0.514
2 บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารได้	4.22	0.518	4.71	0.524	4.56	0.527	4.33	0.577	4.50	0.707	4.53	0.592	4.56	0.512	4.40	0.548	4.20	0.837	4.51	0.569
3 บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตบริการ	4.35	0.487	4.76	0.431	4.56	0.527	4.33	0.577	4.50	0.707	4.63	0.489	4.69	0.479	4.40	0.548	4.20	0.837	4.59	0.509
4 บัณฑิตมีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาได้	3.96	0.638	4.62	0.604	4.22	0.667	4.33	0.577	5.00	0.000	4.30	0.674	4.44	0.727	4.40	0.548	4.20	0.447	4.34	0.665
5 บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงาน เป็นทีมได้	4.35	0.573	4.76	0.431	4.67	0.500	4.67	0.577	4.50	0.707	4.63	0.489	4.63	0.500	4.40	0.548	4.40	0.548	4.60	0.506
6 บัณฑิตมีความรับผิดชอบตนเอง สังคม และชุมชน	4.35	0.487	4.79	0.410	4.67	0.500	4.33	0.577	4.50	0.707	4.65	0.482	4.69	0.479	4.40	0.548	4.60	0.548	4.62	0.487
7 บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้วัฒนธรรม ต่างๆ	4.35	0.487	4.74	0.448	4.67	0.500	4.33	0.577	4.50	0.707	4.65	0.573	4.63	0.500	4.40	0.548	4.60	0.548	4.60	0.520
รวมทั้งหมด	4.32	0.434	4.73	0.361	4.53	0.473	4.46	0.505	4.48	0.735	4.56	0.415	4.64	0.369	4.26	0.442	4.38	0.545	4.55	0.429



**แบบสอบถามความคิดเห็นการประเมินตนเองของบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2566**

เรื่อง การประเมินตนเองของบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รุ่นปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นในการประเมินตนเองของบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด รุ่นปีการศึกษา 2566 ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ของมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ด้านคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตลอดจนทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งมีรายละเอียดของข้อคำถามดังต่อไปนี้

1. คุณสมบัติตามคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. จำนวน 3 ข้อ
2. ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - 2.1 ด้านการจัดการตนเอง จำนวน 8 ข้อ
 - 2.2 ด้านการจัดการองค์ความรู้ จำนวน 6 ข้อ
 - 2.3 ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น จำนวน 7 ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นของบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นของบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นของบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นของบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์น้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นของบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์น้อยที่สุด |

คำชี้แจง โปรดพิจารณาความคิดเห็นของท่านต่อการประเมินตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
คุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.					
1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและมีความคิดสร้างสรรค์ในระดับใด					
2. บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคมในระดับใด					
3. บัณฑิตมีคุณลักษณะความผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีในระดับใด					
4.บัณฑิตของ มจพ. สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติในระดับใด					

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ทักษะและความสามารถที่จำเป็นของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.					
ด้านการจัดการตนเอง					
1. บัณฑิตมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในระดับใด					
2. บัณฑิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ในการทำงานในระดับใด					
3. บัณฑิตมีการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จได้ในระดับใด					
4. บัณฑิตสามารถปรับตัวตามสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันในระดับใด					
5. บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดีในระดับใด					
6. บัณฑิตมีความคิดและทัศนคติเชิงบวกในระดับใด					
7. บัณฑิตมีการศึกษาหาความรู้และมีความคิดริเริ่มในระดับใด					
8. บัณฑิตมีความวิริยะอุตสาหะ/ความพากเพียรในระดับใด					
9. บัณฑิตของ มจพ. สามารถสร้างความสุขทางกายและใจในการทำงานในระดับใด					
ด้านการจัดการองค์ความรู้					
1. บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางในวิชาชีพในระดับใด					
2. บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ไขปัญหาได้ในระดับใด					
3. บัณฑิตมีทักษะในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการจัดการงบประมาณในระดับใด					
4. บัณฑิตมีความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ในระดับใด					
5. บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ในระดับใด					
6. บัณฑิตมีการวางแผนอย่างเป็นระบบในงานที่ได้รับมอบหมายในระดับใด					
ด้านการรู้จักสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับผู้อื่น					
1. บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพในระดับใด					
2. บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารได้ในระดับใด					
3. บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีจิตบริการในระดับใด					
4. บัณฑิตมีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาได้ในระดับใด					
5. บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้ในระดับใด					
6. บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และชุมชนในระดับใด					
7. บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ ในระดับใด					

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาสละเวลาอันมีค่า ในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
ต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ที่ปรึกษา

นายธีระ ภัคติวานิช

ที่ปรึกษาสำนักงานอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์จัดทำแผนและงบประมาณ

นางมุกดา จงชนะชววัฒน์

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ผู้ดำเนินการสำรวจ

นางสาวจินตนา เพ็ชรพลอย

หัวหน้ากลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

นางสาวเพลินพิศ วิสัยเกษม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ