



ข่าวสารสนเทศ มจพ.

KMUTNB INFORMATION NEWS

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)
King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)

เอกลักษณ์กองแผนงาน : ศูนย์กลางพัฒนา สรรหางบประมาณ บูรณาการข้อมูล
กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน โทร. 1655, 1656

65 ปี
มจพ.

พลิกโฉม
พลิกความคิด
สู่ความยั่งยืน

KMUTNB's 65th Anniversary:
Reinventing Reinventthink towards Sustainability

www.planning.kmutnb.ac.th

ปีที่ 21 ฉบับที่ 10 ประจำเดือนตุลาคม 2567

การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
รุ่นปีการศึกษา 2565 ด้านหลักสูตร การสอน และการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)
จำนวน 6,094 คน โดยผลการสำรวจพบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรี จำนวน 5,497 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 464 คน
และระดับปริญญาเอก จำนวน 133 คน โดยมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.09 จำแนกตามรายด้าน สรุปได้ดังนี้

การจัดการศึกษา	ความพึงพอใจในภาพรวม (μ)
ด้านหลักสูตร	4.05
1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ⁽¹⁾	4.10
2. รายวิชาในหมวดวิชาบังคับ/วิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพ วิชาเอก วิชาโท)	4.12
3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือก/วิชาเลือกเสรี	3.93
4. เนื้อหาวิชาภาคทฤษฎี	4.11
5. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้	4.03
6. หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน	4.02
7. หลักสูตรมีความสอดคล้องและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.02
ด้านการสอน	4.03
1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.11
2. ความรับผิดชอบต่อการสอนและเตรียมการสอน	4.16
3. การพัฒนาวิธีการสอน	4.00
4. การเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียน	3.98
5. การแนะนำตำราเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.96
6. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	3.93
7. การมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	4.01
8. ทศนคติของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	4.10
9. เกณฑ์การประเมินผล	3.99
ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) ⁽²⁾	4.22
1. หัวข้อตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.24
2. ขั้นตอนการพิจารณาโครงการมีความเหมาะสม	4.19
3. ขั้นตอนการดำเนินการสอบมีความเหมาะสม	4.18
4. อาจารย์ที่ปรึกษาคิดตามผลอย่างต่อเนื่อง	4.23
5. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาอย่างเพียงพอ	4.22
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความชำนาญในหัวข้อที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)	4.33
7. นักศึกษามีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) ให้แล้วเสร็จ	4.16
รวมการจัดการศึกษา	4.09

หมายเหตุ ⁽¹⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตระดับปริญญาตรีเท่านั้น

⁽²⁾ ตอบเฉพาะบัณฑิตที่ทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project) เท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

ด้านหลักสูตร ด้านการสอน และด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)

ด้านหลักสูตร	ด้านการสอน	ด้านการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ ปัญหาพิเศษ/ปริญญาานิพนธ์ (Project)
<p>ระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none">1. ควรเพิ่มวิชาเสรีด้านภาษาให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน และให้นักศึกษาได้ฝึกใช้จริง2. อยากรให้หลักสูตรที่มุ่งเน้นการปฏิบัติงานจริงมากกว่านี้3. อยากรให้มีอิสระในการเลือกเรียนวิชาเลือกแขนงได้มากกว่านี้	<p>ระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none">1. อยากรให้มีการเรียนการสอนด้านภาคปฏิบัติมากกว่านี้ เพื่อให้นักศึกษาลองใช้อุปกรณ์จริง และได้ลงมือทำจริง2. ผู้สอนควรปรับการการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น ศึกษาลาดแรงงานในปัจจุบันแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับการสอน3. ควรบริหารเวลาในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละวิชา	<p>ระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none">1. ระยะเวลาโปรเจกต์ควรมีความเหมาะสม อยากรให้เพิ่มระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์2. อยากรให้อาจารย์คอยติดตามโปรเจกต์ และแนะนำวิธีแก้ปัญหาลูกเกี่ยวกับงานอย่างใกล้ชิด3. ควรมีการแนะนำนักศึกษาลูกอย่างต่อเนื่อง และให้คำปรึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
<p>ระดับปริญญาโท</p> <ol style="list-style-type: none">1. หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาปรับใช้กับบริบทของงานได้จริง2. หลักสูตรควรมีรายวิชาให้เลือกหลากหลายมากขึ้น3. อยากรให้เน้นวิชาหลักให้ตรงกับสาขาที่เรียน	<p>ระดับปริญญาโท</p> <ol style="list-style-type: none">1. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาลูก Case study จากบริษัทที่ทำอยู่มานำเสนอควบคู่ไปกับหัวข้อวิชาเรียนที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ให้กับนักศึกษาลูกท่านอื่นได้เรียนรู้และเป็นประโยชน์2. การเรียนการสอนควรเน้นการปฏิบัติ การ Discussion มากกว่าการท่องจำ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับองค์กรตนเองได้3. อยากรให้นำเครื่องมือหรือสื่อการสอนสมัยใหม่มาปรับใช้กับเนื้อหาที่เข้มข้นให้มากขึ้น และอยากรให้มีการทำ workshop จากประสบการณ์จริงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	<p>-ไม่มี-</p>
<p>ระดับปริญญาเอก</p> <ol style="list-style-type: none">1. ควรปรับหลักสูตรให้ทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน2. ควรเพิ่มจำนวนวิชาในการเรียนแต่ละสัปดาห์ให้มากขึ้น3. ควรปรับหลักสูตรให้สามารถนำไปใช้ได้จริง และนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดได้	<p>ระดับปริญญาเอก</p> <ol style="list-style-type: none">1. ในการเรียนการสอนควรมีเทคนิคงานวิจัย และเครื่องมือทางงานวิจัยที่ทันสมัย2. อยากรให้มีอาจารย์ชาวต่างประเทศมาสอนมากขึ้น3. อาจารย์ควรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	<p>ระดับปริญญาเอก</p> <ol style="list-style-type: none">1. ควรเพิ่มอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย2. ควรลดความยุ่งยากเกี่ยวกับเอกสารขอสอบต่างๆ รวมถึงระเบียบในการแก้เล่มวิทยานิพนธ์



ดาวน์โหลด

หากท่านใดสนใจรายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อ

กลุ่มงานสารสนเทศเพื่อการพัฒนา กองแผนงาน อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 6



โทร. 0-2586-9011, 0-2555-2000 ต่อ 1655, 1656 E-Mail : planning@kmutnb.ac.th

ที่ปรึกษา : นางมุกดา จงชนะชววัฒน์ ผู้จัดทำ : นางสาวจินตนา เพ็ชรพลอย, นางสาวเพลินพิศ วิสัยเกษม